

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Общее языкознание

1. Цели дисциплины:

- иллюстрация того, что современное языкознание представляет собой итог многовекового исторического развития и совершенствования мировой науки о языке;
- обобщение и подведение итогов, изученных ранее в частных разделах языкознания сведениям, фактам и положениям о языке как знаковой системе особого рода, а также создание представления об общей картине современного состояния науки о языке, о новейших достижениях лингвистики как отдельной отрасли знания;
- заложить основы теоретических знаний, необходимых для самостоятельной научной работы студентов, проводимой в рамках вузовских исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общее языкознание» (Б1. В. 02) относится к вариативной части Б 1.

Для освоения дисциплины «Общее языкознание» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения фонетики, словообразования, морфологии и синтаксиса русского языка.

Изучение дисциплины «Общее языкознание» является необходимой основой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла «Научно-исследовательская работа», «Современные проблемы науки о языке», формирующих компетенции «ОК-4»; «ПК-15». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти преддипломную практику и подготовку к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-15 способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках;

проблематику современной лингвистики (диахронический и синхронный анализ языковых явлений)

уметь: пользоваться средствами коммуникации на русском и иностранном языках для решения поставленных задач; применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин; понимать механизмы функционирования и тенденций развития русского языка.

владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для обеспечения межличностного и межкультурного взаимодействия; применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин; понимать механизмы функционирования и тенденций развития русского языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов (3 з. е.).

5. Разработчик: Хапчаева Т.Х., кандидат филологических наук, доцент.